

L'alleanza educativa scuola-famiglia... nella scuola della pandemia



Emma Ciccarelli

Vice Presidente

Forum delle Associazioni Familiari



Due indagini

Le famiglie e l'emergenza COVID-19: Una fotografia attuale



in collaborazione con



FORUM delle
ASSOCIAZIONI
FAMILIARI

Key numbers

Durata field: dal 5 al 15 giugno

Interviste raccolte: 12.543

Campione analisi: 1.344 interviste

La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

- **l'Università degli Studi "Link Campus University" centro di ricerca Dites**
- **l'ANP - associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola**
- **Forum delle Associazioni Familiari**
- **AIDR Associazione Italian Digital Revolution**

Key numbers

Durata field: 1 maggio – 31 luglio 2020

Interviste raccolte: 6.821

Campione analisi: 1438 genitori

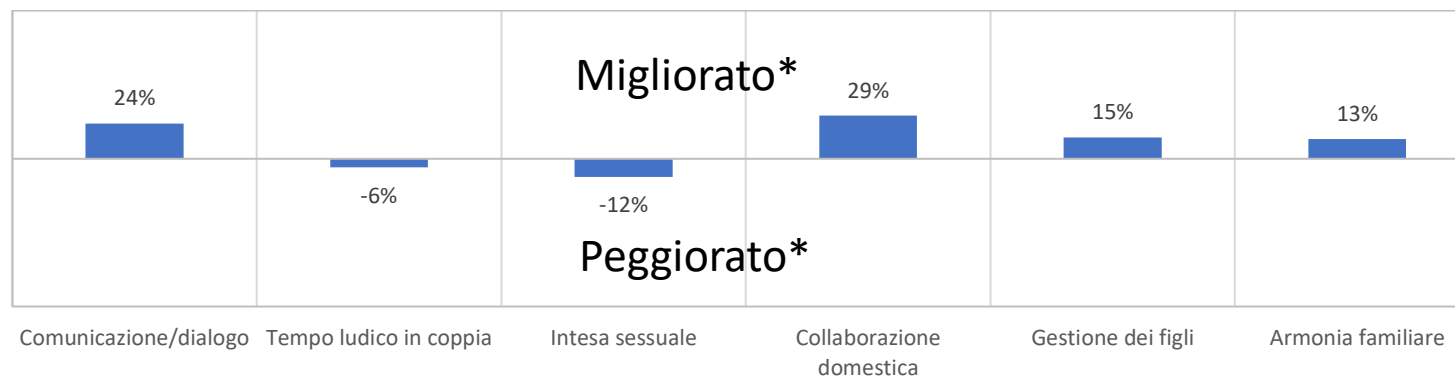
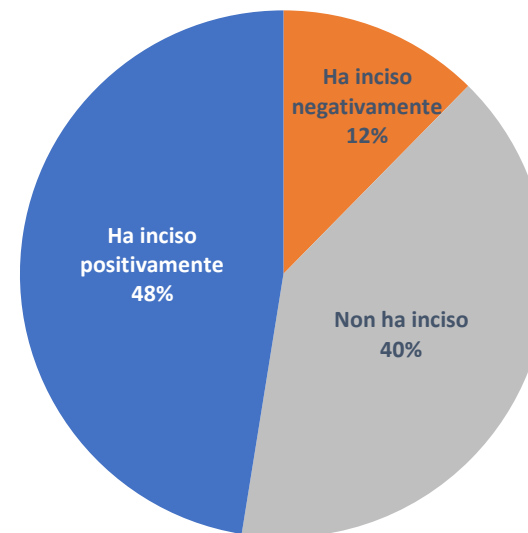
COABITAZIONE – CONSEGUENZE SULLA FAMIGLIA

«La coabitazione forzata, in questo tempo di COVID, in che misura ha inciso – nel complesso - sulla qualità della relazione...»

DI COPPIA



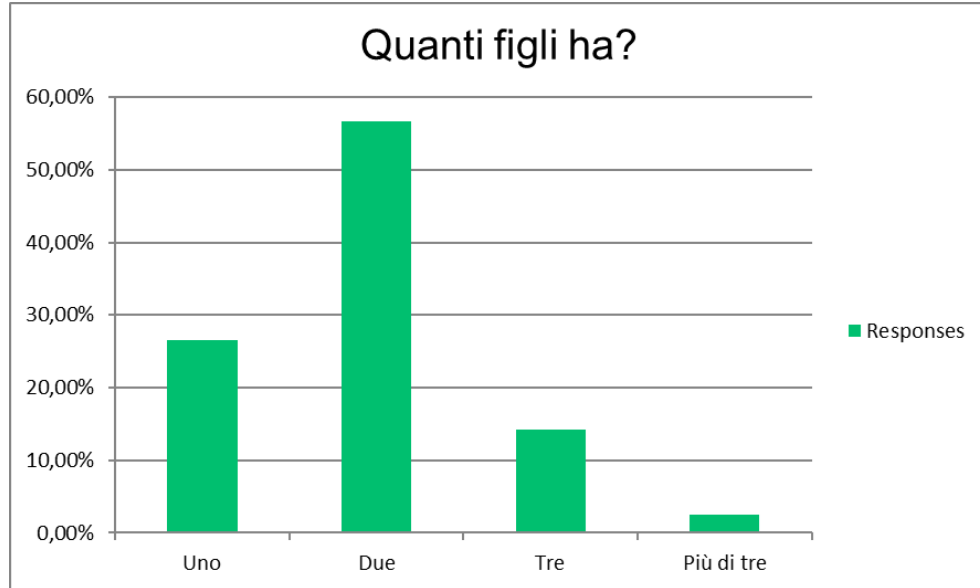
CON I FIGLI



La convivenza forzata ha rappresentato, per molte famiglie, un'occasione di consolidamento della relazione familiare e dei meccanismi di solidarietà e condivisione

*% = %migliorato - %peggiorato

La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"



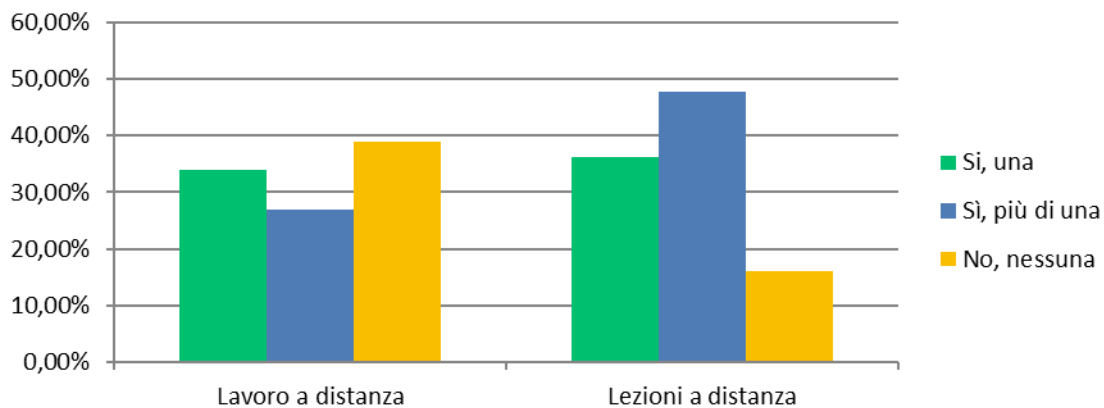
Uno 26,56%
Due 56,68%
Tre 14,26%
Più di tre 2,50%

Si 68,08%
No 31,92%



La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

Nella prima fase dell'emergenza, tra le persone che vivono con Lei, c'è stato in casa chi ha lavorato e studiato a distanza?

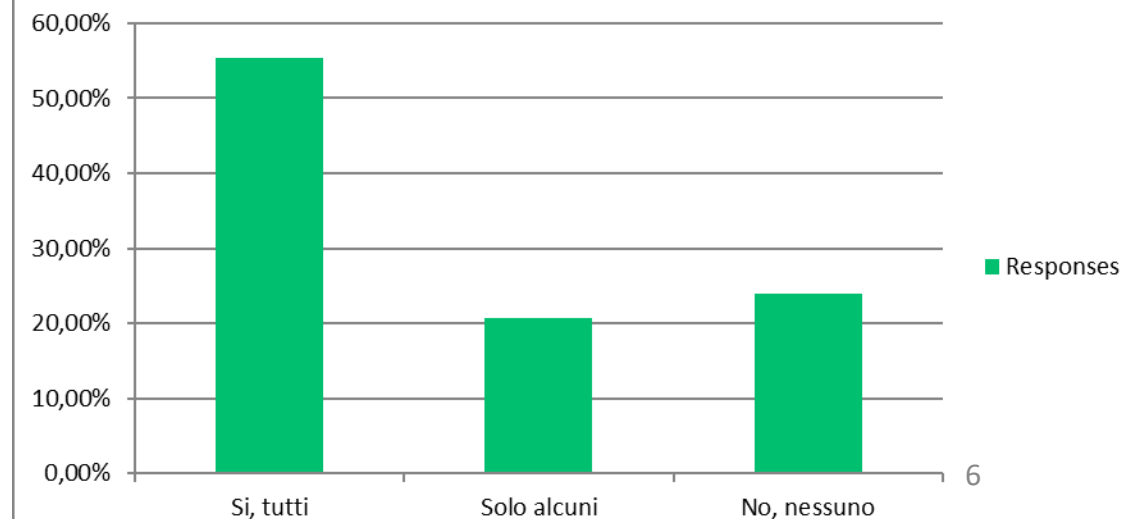


Lavoro a distanza 34,02%

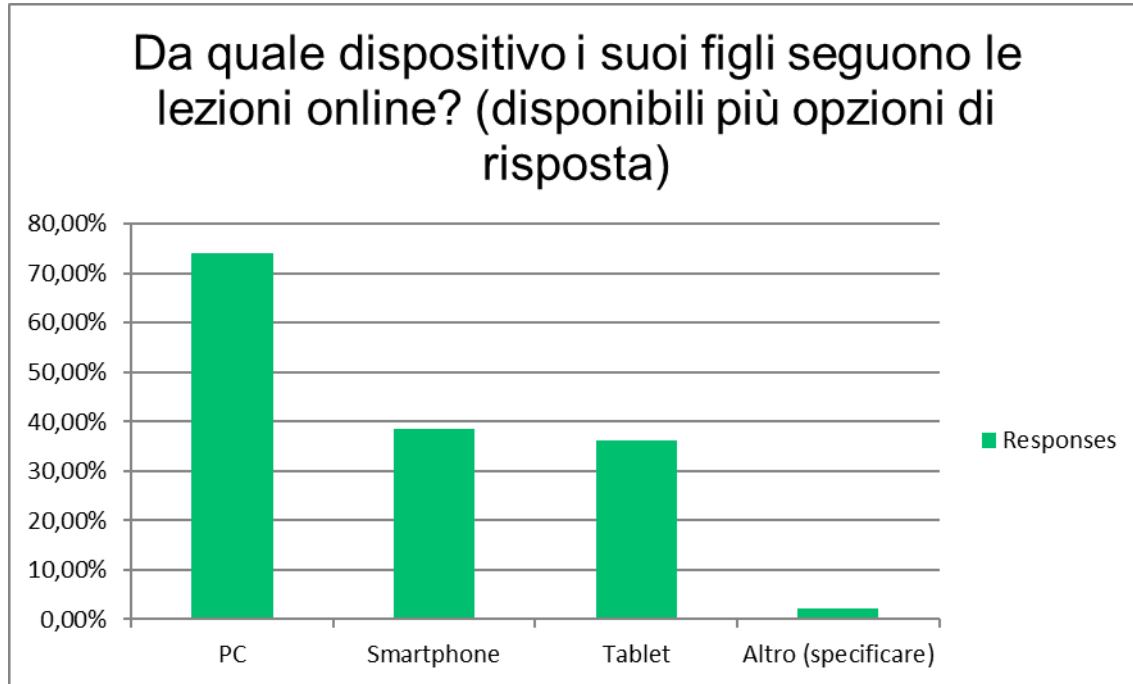
Lezioni a distanza 36,22%

Sì, tutti	55,35%
Solo alcuni	20,69%
No, nessuno	23,95%

I suoi figli possiedono un PC/tablet personale?

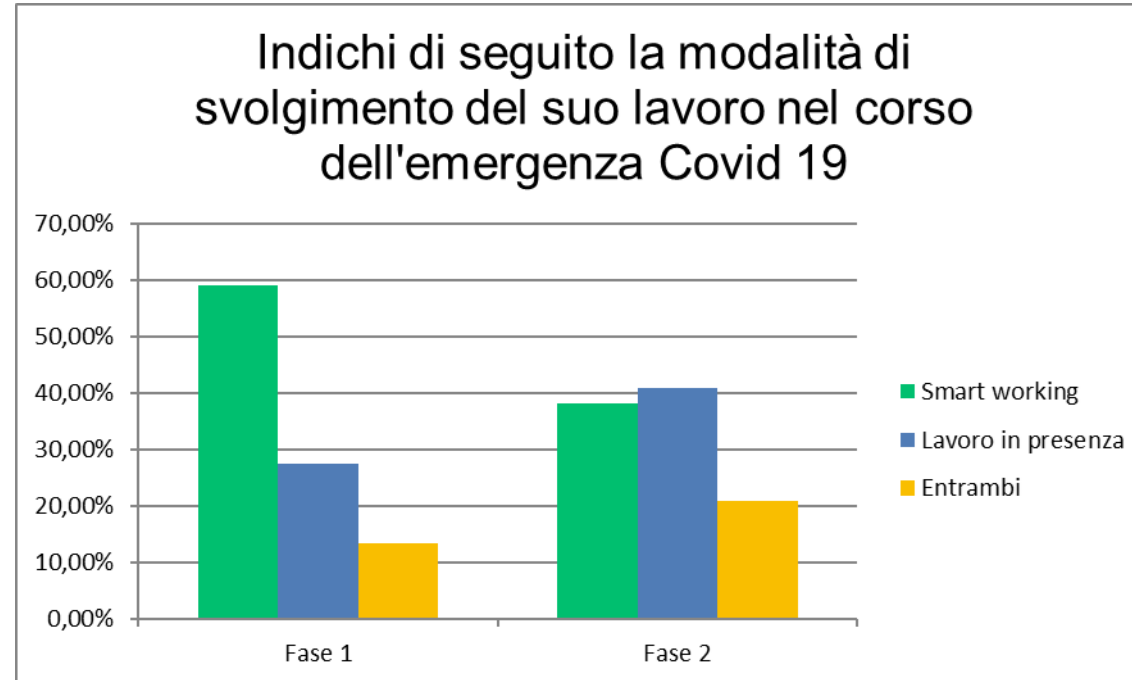


La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"



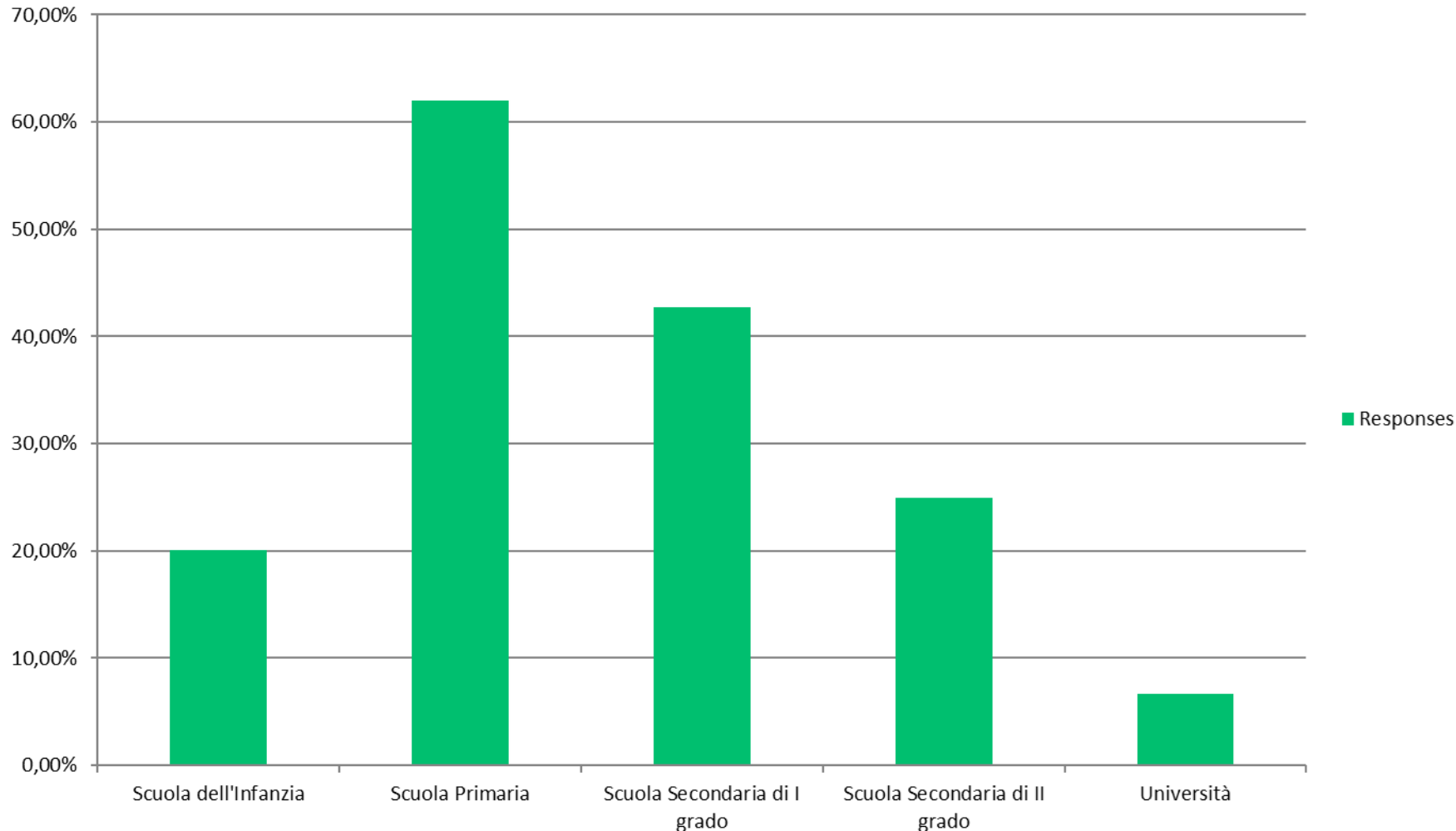
PC	73,99%
Smartphone	38,48%
Tablet	36,29%
Altro (specificare)	2,27%

La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"



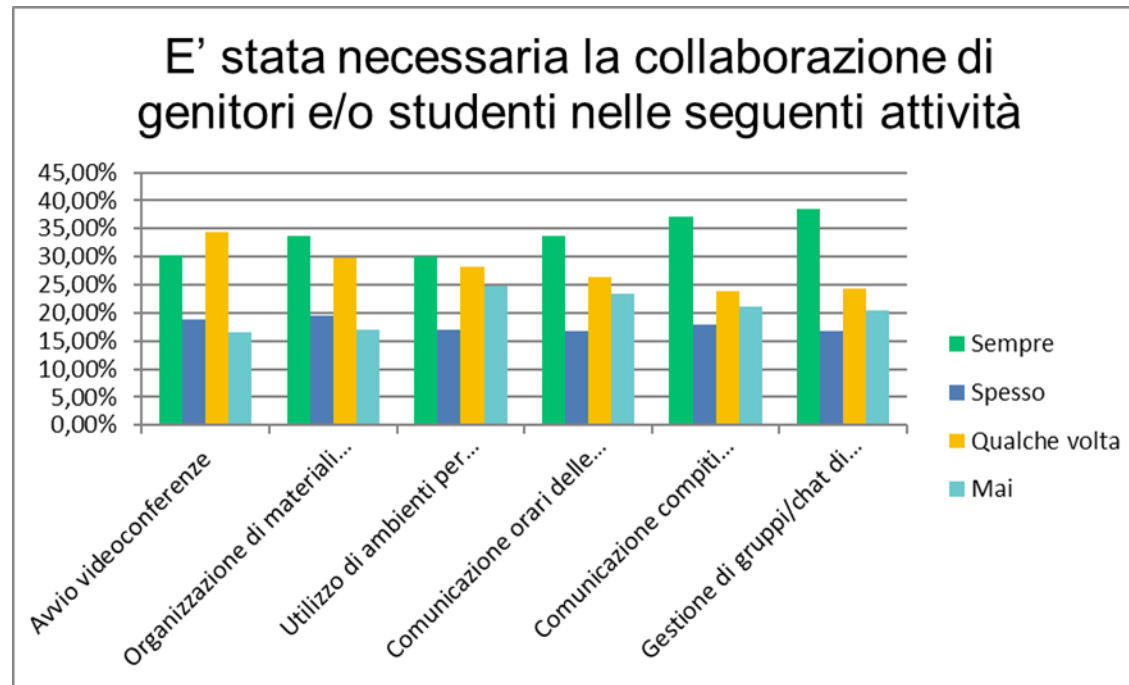
La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

I suoi figli attualmente frequentano (più opzioni di risposta possibili)



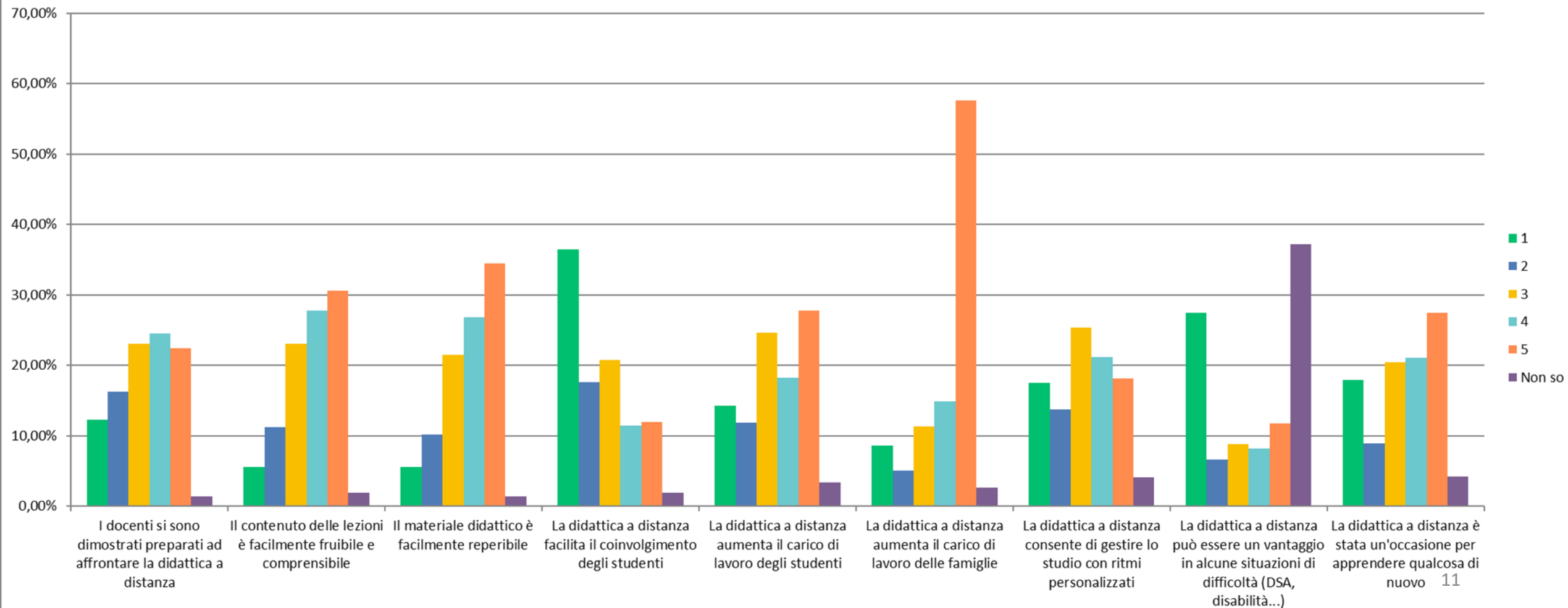
Scuola dell'Infanzia 20,03%
Scuola Primaria 62,03%
Scuola Secondaria di I grado 42,70%
Scuola Secondaria di II grado 24,90%
Università 6,68%

La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"



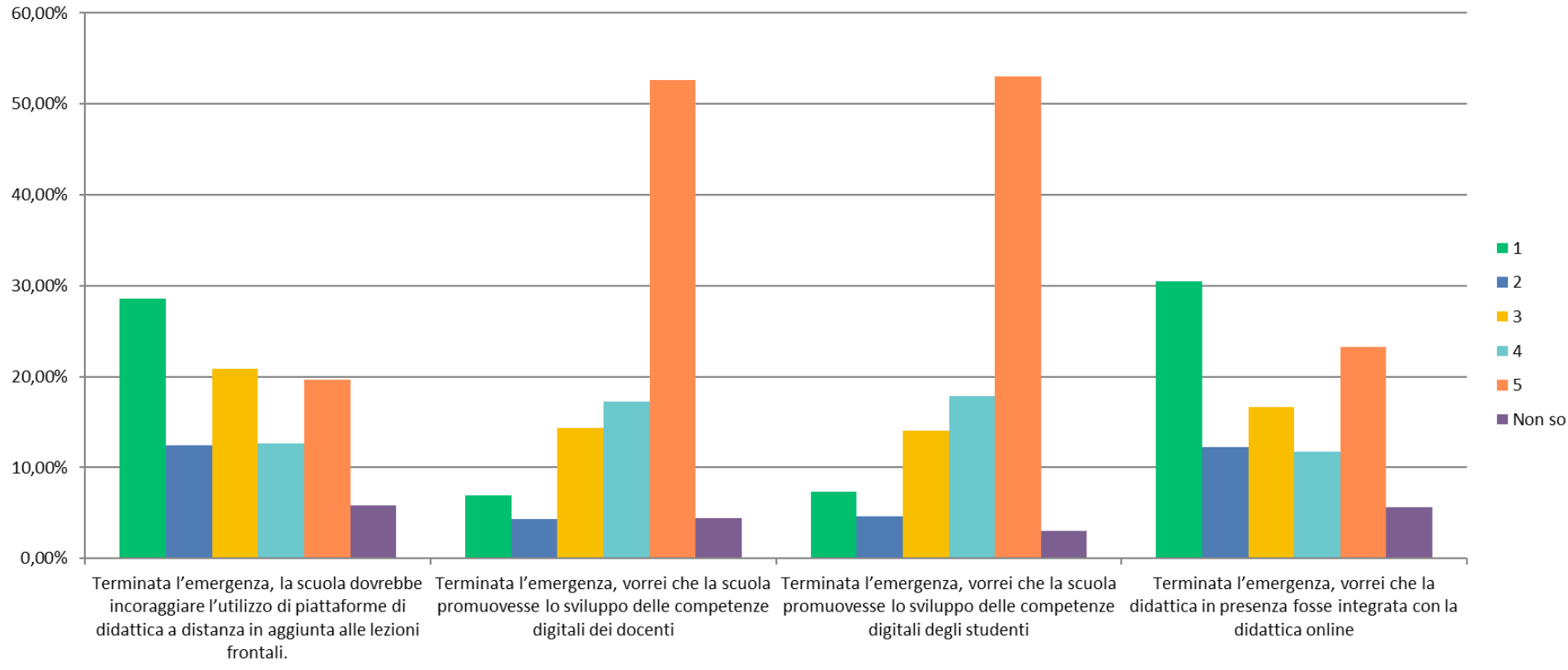
La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

Esprima il suo grado di accordo/disaccordo per ognuna delle seguenti affermazioni attraverso una scala da 1 a 5 dove 1 vuol dire in completo disaccordo e 5 completamente d'accordo. Usi non so se non ha esperienza dell'attività a cui l'affermazione si riferisce



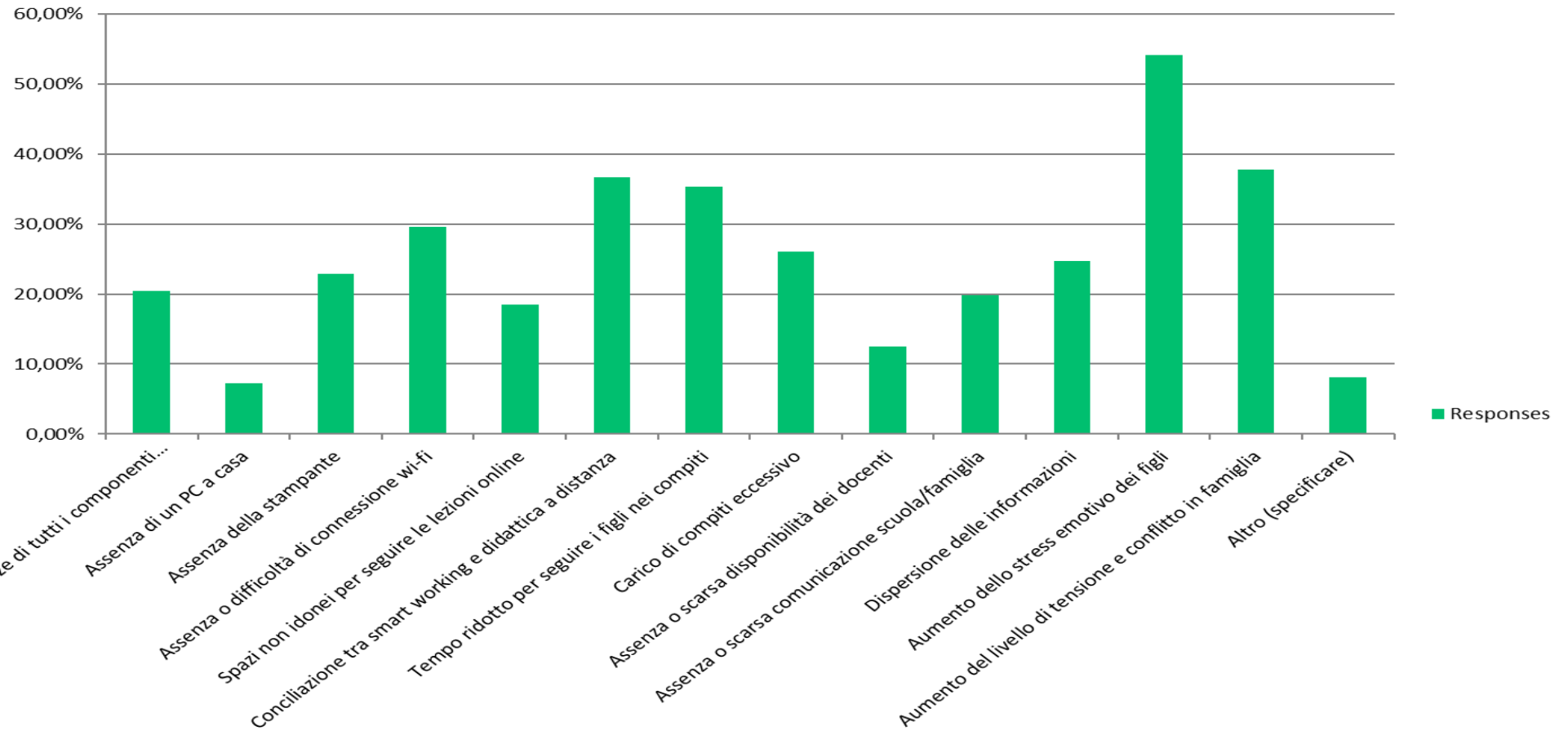
La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

Esprima il suo grado di accordo/disaccordo per ognuna delle seguenti affermazioni attraverso una scala da 1 a 5 dove 1 vuol dire in completo disaccordo e 5 completamente d'accordo. Usi non so se non ha esperienza dell'attività a cui l'affermazione si riferisce



La didattica a distanza durante l'emergenza COVID 19: "voci dal campo"

Quali sono le principali difficoltà che state incontrando come famiglia in relazione alle attività di didattica a distanza? (possibili più opzioni di risposta)



Numero insufficiente di dispositivi per le esigenze di tutti i componenti...

Assenza di un PC a casa

Assenza della stampante

Assenza o difficoltà di connessione wi-fi

Spazi non idonei per seguire le lezioni online

Conciliazione tra smart working e didattica a distanza

Tempo ridotto per seguire i figli nei compiti

Carico di compiti eccessivo

Assenza o scarsa disponibilità dei docenti

Assenza o scarsa comunicazione scuola/famiglia

Dispersione delle informazioni

Aumento dello stress emotivo dei figli

Aumento del livello di tensione e conflitto in famiglia

Altro (specificare)

Una alleanza da rafforzare



- Prospettive educative condivise
- Ridefinire il ruolo e la presenza dei genitori nella scuola
- Coinvolgimento dell'associazionismo familiare
- Migliorare la comunicazione scuola-famiglia